



Plano de Atividades e Orçamento

2024



Associação
escola
31 DE JANEIRO
PAREDE | 214 587 128



Introdução	3
1. Orçamento para 2024.....	4
2. Objetivos e atividades a desenvolver	6
2.1 Princípios educativos	7
2.2 As nossas propostas diferenciadoras nas expressões artísticas	8
2.3 Atividades curriculares obrigatórias e outras	10
2.4 Investimento em meios informáticos e Manutenção.....	12
Notas Finais	14

Introdução

Em 2023 afirmámos essencialmente que era necessário preservar o nosso património cultural e educativo, que agora já conta com 113 anos, sem, no entanto, abdicar de inovar através de uma oferta educativa original e diferente das restantes instituições de ensino na nossa área geográfica, como acompanhando as novas tendências em educação e dando resposta às necessidades que a sociedade dos nossos dias nos vai colocando. Conservar o que sempre deu provas de ser bom e melhorar a qualidade da nossa oferta educativa é, enfim, o objetivo principal.

Se o ano letivo 2022-23 ficou marcado pela mudança da Direção Pedagógica da Escola, o ano 2023-24 ficará marcado pela entrada em funções de novos corpos gerentes (eleitos em 2023) o que proporcionou a renovação da estrutura dirigente desta Associação e se traduziu numa nova cultura de gestão. Com este ato eleitoral mantiveram-se alguns dirigentes históricos que garantiram experiência e saber e entraram novos elementos, novas ideias e propostas de organização das estruturas da Escola.

A maior preocupação desta Direção foi inteirar-se do funcionamento da escola como estrutura organizacional e refletir sobre sua viabilidade financeira sem descaracterizar os seus valores republicanos e laicos, entre eles a vontade de nunca segregar ou escolher alunos, vontade dos nossos fundadores e imagem de marca da nossa história.

1. Orçamento para 2024

A Direção da Associação Escola 31 de Janeiro mantém o compromisso de garantir uma escola economicamente sustentável, mas também acessível à comunidade em geral. A Direção sendo constituída por associados, muitos deles também pais com filhos a frequentar a escola, tem refletido profundamente sobre a gestão financeira desta instituição.

No último trimestre de 2023, a Direção da Associação Escola 31 de Janeiro em reuniões ordinárias de preparação do orçamento para 2024 verificou que os dados entregues para análise apontavam para um resultado líquido negativo pelo 4º ano consecutivo contra as expectativas em setembro de 2022. Até 2020 a Associação possuía uma reserva financeira apreciável que lhe proporcionava segurança e até uma perspetiva de investimento em infraestruturas. Entre 2020 e 2022, durante o período pandémico, a então direção da Associação foi confrontada com diversos pedidos de ajuda por parte de encarregados de educação, que se traduziram em redução temporária das mensalidades, assim como na devolução de taxas de matrícula, e também numa diminuição do preço do serviço de refeitório. A acrescer à preocupação com os associados, a Direção também sentiu a responsabilidade de assegurar os postos de trabalho e manter a retribuição aos seus colaboradores. Se 2020, 2021 e 2022 foram marcados pelos custos da pandemia, 2023 ficou marcado pelos custos da inflação galopante que fizeram desvanecer os efeitos esperados da atualização do preçário de setembro de 2022 e que influenciaram negativamente os resultados de 2023 e parte do ano de 2024.

Perante estes resultados e para garantir a sustentabilidade financeira da escola, tornou-se necessário analisar os custos de funcionamento, o que se fez de forma exaustiva, e tomaram-se decisões que se creem ser as mais adequadas para assegurar a atividade desta instituição.

A Direção desta centenária Associação-Escola 31 de Janeiro tem uma expectativa positiva relativamente às alterações que apresenta e ao futuro da Escola e acredita que estas respeitam a história da instituição e os serviços que esta apresenta e oferece à comunidade.

Apresenta-se de seguida o Orçamento para 2024:

	2024	dez. 2023
Prestações de serviços	1 708 422,61 €	1 567 360,19 €
Custo das matérias consumidas	-102 700,22 €	-100 195,34 €
Subsídios, doações e legados à exploração	0,00 €	0,00 €
Fornecimentos e serviços externos	-383 072,19 €	-373 728,97 €
Gastos com o pessoal	-1 479 436,32 €	-1 443 352,51 €
Reversões de Imparidades de clientes	0,00 €	41 492,88 €
Outros rendimentos	182 677,53 €	180 707,81 €
Outros gastos e perdas	-30 000,00 €	-13 851,56 €
Provisões do período - impostos	0,00 €	0,00 €
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos	-102 084,61 €	-141 567,50 €
Gastos / reversões de depreciação e amortização	-50 000,00 €	-44 727,82 €
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)	-152 084,61 €	-186 295,32 €
Juros e rendimentos similares obtidos	0,00 €	0,00 €
Resultados antes de impostos	-152 084,61 €	-186 295,32 €
Imposto sobre o rendimento do período	0,00 €	0,00 €
Resultado líquido do exercício	-152 084,61 €	-186 295,32 €
Investimentos em curso	0,00 €	0,00 €
Pequenas obras e material informático	-25 000,00 €	0,00 €
Resultado líquido	-177 084,61 €	-186 295,32 €



2. Objetivos e atividades a desenvolver

A Associação Escola 31 de Janeiro assegura a frequência de alunos desde a Educação Pré-Escolar até ao fim do 3.º ciclo do Ensino Básico. Para além dos conteúdos lecionados, de acordo com o currículo proposto pelo Ministério da Educação, a Escola propõe o desenvolvimento de diversas atividades curriculares obrigatórias e atividades facultativas extracurriculares, de forma a criar condições ao desenvolvimento de determinadas características no aluno, cujas linhas orientadoras são:

- Alargar a visão do mundo, despertar para o universal, para a superação de si mesmo, para a liberdade de pensamento, discernimento e criatividade, que potenciam o desenvolvimento das capacidades de cada um;
- Desenvolver a capacidade de aprender a aprender, exercitando a atenção, a memória e o raciocínio;
- Despertar para uma atitude crítica, para a curiosidade intelectual, através da reflexão, da análise e do questionamento;
- Promover o prazer de conhecer, de descobrir e compreender, valorizando estratégias de aprendizagem, que estimulem a autonomia e a educação ao longo da vida;
- Potenciar os conhecimentos e competências, desenvolvendo a criatividade, a inovação, a capacidade de iniciativa e a aptidão para o trabalho em equipa;
- Desenvolver a capacidade de comunicar, de gerir e resolver conflitos, tornando-se agente de mudança, comprometido com o bem comum;
- Ampliar a aquisição de uma cultura científica, privilegiando o domínio das tecnologias;
- Reconhecer o pluralismo, adquirindo conhecimentos sobre a diversidade cultural e social, tomando consciência da importância da interdependência que une as pessoas, estabelecendo relações de confiança, de cooperação e de amizade.
- Desenvolver a responsabilidade social como forma de dar uma resposta eficaz para os diversos desafios sociais, como a entreatajuda, solidariedade ou o respeito pelo próximo.



2.1 Princípios educativos

Educação Pré-escolar

A brincar aprendemos

A Associação-Escola 31 de Janeiro cultiva uma relação próxima para potenciar o desenvolvimento global da criança envolvendo-a num ambiente de bem-estar emocional. As crianças têm contacto com atividades e experiências enriquecedoras e lúdicas que são desenvolvidas em diferentes contextos. A brincar aprendem dentro e fora da sala de aula.

Na Educação Pré-Escolar proporcionamos às crianças o desenvolvimento de diversas competências pessoais e sociais através de atividades de expressão físico motora, plástica e musical. A partir dos 4 anos oferecemos a oportunidade de contactar com uma língua estrangeira, o inglês. Desenvolvemos ainda projetos de consciência fonológica e de promoção de competências sócio emocionais.

1º Ciclo do Ensino Básico

Aprendemos brincando e fazendo

Começa aqui a grande aventura de aprender a ler, a escrever e a contar.... Mas no 1º ciclo há muito mais para descobrir! Com a colaboração de diversos profissionais de educação queremos proporcionar aos nossos alunos um desenvolvimento equilibrado das várias áreas do saber. Para isso contamos uma equipa de professores profissionalizados e com a colaboração de docentes especializados nas áreas de educação física, expressão plástica, dramática, musical, inglês e tecnologias da comunicação e da informação. A partir do 1º ano integramos o xadrez na área de matemática.

2º Ciclo do Ensino Básico

Descobrir o gosto por aprender

Questionar o mundo que nos rodeia

Num ambiente saudável e de proximidade com a comunidade escolar, promovemos a troca de saberes, fomentamos a autonomia na busca do conhecimento, promovemos o espírito solidário e de participação em atividades com o *mundo* que nos rodeia. Para

isso, contamos com uma organização curricular própria, que respeitando os normativos legais, vai mais além disponibilizando uma oferta formativa original onde se destacam as disciplinas de Xadrez, Responsabilidade Social e Expressão Dramática.

3º Ciclo do Ensino Básico

Somos cidadãos do mundo

Na última etapa formativa da Associação-Escola 31 de Janeiro queremos proporcionar aos nossos alunos aprendizagens significativas e uma formação global e equilibrada, desenvolvendo competências essenciais para a consolidação de valores cívicos e éticos que preparem a sua integração na sociedade civil.

2.2 As nossas propostas diferenciadoras nas expressões artísticas

A Associação – Escola 31 Janeiro é uma IPSS educativa que proporciona uma formação completa e inclusiva desde a Educação Pré-Escolar até ao 9º ano do Ensino Básico. É uma Instituição centenária fundada por republicanos em 1911 que, desde a sua fundação tem desenvolvido uma ação formativa de grande alcance marcando a vida de milhares de estudantes.

Definimos como prioridade o reforço da formação da componente de expressões artísticas envolvendo toda a comunidade escolar neste sentido. Acreditamos que as diversas formas de expressões artísticas são essenciais para o desenvolvimento pessoal dos alunos e que o contacto com as artes deve ocorrer o mais cedo possível na vida das crianças. Esta componente de formação levará os alunos a desenvolver duas capacidades muito importantes: a criatividade e uma visão do mundo mais ampla e diversa. Ambas facilitadoras do pensamento crítico, resolução de desafios da vida, flexibilidade de resposta aos mesmos e ainda aceitação da diferença através dos princípios da tolerância e da empatia.

Para alcançar estes objetivos, na Educação Pré-Escolar foi introduzido no ano letivo 2022-23 um momento semanal, em regime de coadjuvação, com o professor de

Educação Musical; no 1º ciclo mantêm-se as aulas de coadjuvação de expressões artísticas, plástica e musical, e a partir do ano 2023/24 a coadjuvância também na área de Expressão Dramática; nos 2º e 3º ciclos, também a partir do ano 2023/24 foi introduzida uma nova oferta de escola, Expressão Dramática. No 9º ano, temos uma atividade extracurricular facultativa não paga, a rádio escolar *Onda 31*. Mantivemos ainda como atividades extracurriculares no âmbito das expressões artísticas, a Oficina de Artes bem como a Escola de Música, a Oficina de Teatro e o Ballet.

Ao longo de ano de 2023 retomámos a tradição desta Associação Escola de realização de eventos culturais produzidos pela comunidade escolar com a participação de pais e alunos, professores e outros intervenientes. No ano de 2024, e tendo um professor a tempo inteiro com formação na área de teatro, prevemos realizar atividades transversais que juntem alunos e profissionais de diversas áreas da escola, e dessa forma contribuir para uma formação mais abrangente e eclética sempre na perspetiva de formar para a tolerância, empatia e humanismo. Estamos em crer que o enriquecimento da formação que proporcionamos na área de Expressão Dramática vai de encontro a estes objetivos supracitados. Os nossos alunos terão oportunidade de explorar novas vivências que aprofundem a empatia que sentem uns pelos outros e pelo mundo que os rodeia. Ser-lhes-á possível explorar a sua natureza comportamental o que aliada à capacidade de “brincar” em palco dar-lhes-á um acréscimo de responsabilidade por estarem ao serviço de uma proposta coletiva. Cada aluno tem a sua singularidade, é importante fazê-la sobressair em prol do grupo e de uma ilusão que não está presente nas anotações dos cadernos. Esse abstrato é a conjugação do mundo das ideias, das emoções e dos impulsos de criança interligados, resultantes no espelho ampliado da humanidade que sucede em palco. De uma forma segura e adequada às idades em questão, pretende-se desenvolver esta conjugação com os alunos (que serão incentivados a criar pela própria mão), com o objetivo de encontrarem significado num caminho espontâneo e criativo delineado pelo “encenador”, pavimentado pelos “atores”.

2.3 Atividades curriculares obrigatórias e outras

Responsabilidade Social – A disciplina de Responsabilidade Social está inserida curricularmente na educação para a cidadania nos 2º e 3º ciclos. Responsabilidade Social é um conceito emergente na nossa sociedade e cuja prática se revela, cada vez mais, como indispensável como forma de dar uma resposta eficaz para os diversos desafios sociais.

Sendo a Associação Escola 31 de Janeiro uma IPSS com larga tradição social desde a sua génese, é objetivo assumido da escola envolver alunos, associados, colaboradores e toda a comunidade escolar, promovendo o associativismo e valores altruístas e ¹solidários que estão na génese do conceito de Responsabilidade Social.

Xadrez na 31 - A prática do xadrez na escola já vem de alguns anos e fomos pioneiros nesta oferta. É um projeto curricular que tem como objetivo proporcionar uma prática desportiva saudável a todos os alunos e *“promover a resolução de problemas na medida em que jogar envolve uma atitude psicológica do sujeito que, ao se predispor para isso, coloca em movimento estruturas do pensamento que lhe permitem participar no jogo, é como se o jogo fosse um problema em movimento”*. Ao mesmo tempo que praticam, os alunos usufruem das mais valias deste jogo maravilhoso e complexo, aumentando a sua concentração, treinando a capacidade de cálculo, reforçando a memória e, acima de tudo, divertem-se!

Esta disciplina, no 1º ciclo está inserida no currículo da área de matemática e nos 2º e 3º ciclos constitui uma disciplina de oferta curricular. Em complemento há ainda aulas extra de Xadrez que têm como objetivo aprofundar as matérias lecionadas nas aulas, assim como preparar os alunos para competições, e ainda aulas de apoio para responder às necessidades de alguns alunos.

Descobrir a Ciência na 31 - Descobrir a Ciência na 31 está direcionado aos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, a partir do 2.º ano de escolaridade. Contempla atividades

¹ Moura, 1992, pp 53

experimentais que visam um primeiro contacto com conceitos das áreas de Ciências Naturais e Físico-Química. Os alunos realizam trabalhos práticos de observação em laboratório e em sala de aula, aprendem a fazer relatórios de observação e constroem modelos à escala.

Mundo das Emoções - Este projeto de promoção de competências socio-emocionais na educação pré-escolar e 1º ciclo visa dotar as crianças de competências sociais e emocionais de uma forma lúdica: gestão de emoções; comunicação e relações interpessoais; empatia; cooperação; resiliência; pensamento crítico. A aquisição das mesmas é essencial para alcançar o sucesso a nível pessoal, social e, mais tarde, profissional.

Projeto de Consciência Fonológica “Brincar com as Palavras” - Este projeto visa promover e incentivar o uso correto da língua materna através da dinamização de atividades lúdico-pedagógicas. É direcionado aos grupos de cinco anos da Educação Pré-Escolar e tem como principal objetivo estimular, nos anos antecedentes à entrada no 1.º Ciclo, o desenvolvimento de competências fonológicas essenciais à aprendizagem da leitura e da escrita.

Cálculo Mental - O Concurso anual de Cálculo Mental tem como objetivo promover e incentivar os alunos do ensino básico a efetuarem operações utilizando a mente como único instrumento de cálculo. Este projeto tem como objetivo estimular o raciocínio, dar aos alunos estratégias de cálculo rápido e motivá-los para matemática.

Projeto Janus - Tem como objetivo realizar atividades que permitam desenvolver conhecimentos nas áreas da programação e pesquisa, a par do desenvolvimento do espírito de equipa, tolerância para com o outro, respeito e responsabilidade. Aqui resolvem-se problemas de programação e robótica, assim como outros problemas científicos atuais, recorrendo a conjuntos NXT.

PoliRitMus - Esta atividade tem como objetivo desenvolver o contacto dos alunos com os instrumentos de percussão motivando-os para a música.

Rádio Onda 31 - A "Onda 31 - Rádio" é um espaço onde se pretende incutir nos alunos do 3.º Ciclo não só competências no âmbito do planeamento, trabalho em grupo e da comunicação oral e escrita, mas também no que respeita ao domínio das tecnologias áudio e digital de vanguarda (mesas de mistura, microfones, software de gravação, edição e emissão). Estando nesta fase inicial a funcionar em "Podcast", a "Onda 31 - Rádio" tem como objeto a médio e longo prazo estar dotada de meios para poder efetuar em direto uma emissão contínua (24h - circuito fechado e online).

Nutrição - A Associação conta com a colaboração de uma nutricionista que apoia a equipa da cozinha propondo refeições saudáveis e equilibradas. A nutricionista divulga com regularidade *newsletters* com recomendações sobre este tema tão importante, está disponível para aconselhar as famílias e realiza sessões abertas com a comunidade escolar sempre que solicitada.

2.4 Investimento em meios informáticos e Manutenção

As limitações financeiras da Associação têm tido impacto nos últimos anos na capacidade de aquisição de meios informáticos e de periféricos tão necessários às atuais práticas pedagógicas, sendo isso uma preocupação e um desafio para o ano de 2024. Respondemos a estas limitações apostando em duas estratégias diferentes, por um lado a reparação dos equipamentos sempre que a relação custo/benefício se mostrou favorável e por outro lado apelámos à comunidade que divulgasse um pedido no sentido de nos colocar em contacto com entidades que estando em processo de renovação destes meios nos quisessem fazer uma doação. Ficámos agradavelmente surpreendidos com a resposta de várias entidades o que nos permitiu dispor de meios suficientes para proporcionar meios aos nossos alunos e encararmos com tranquilidade o desafio da transição para a avaliação externa digital.

A manutenção geral do espaço da escola tem-se revelado como um grande encargo no orçamento anual da Associação, mas apesar de tudo assegurou-se a manutenção e verificação de todas as certificações (gás, eletricidade, segurança no trabalho, segurança alimentar, segurança contra incêndios, comunicações, sensores de incêndio, etc.); a

reconstrução total do telhado e das vigas de sustentação de uma parte do edifício do 1º ciclo; a pintura interior do edifício do 2º ciclo; a impermeabilização da varanda da sala do laboratório e arranjo do teto do ginásio; o arranjo do piso da piscina; reparação da cornija do edifício do 1º ciclo junto ao parque infantil; substituição da lona de cobertura do espaço de recreio; arranjo de equipamentos da cozinha; aquisição de um fogão e de um congelador industriais; arranjos de fechaduras, substituição de lâmpadas, pequenos trabalhos de pintura, construção civil, eletricidade e serralharia; intervenções no sistema de esgotos e impermeabilização das caleiras; substituição e reforço de portas.

Em maio de 2024 deve fazer-se o apuramento das necessidades de manutenção, sabendo-se já de antemão que para além das reparações habituais, também temos de começar preparar os grandes desafios de manutenção, que implicam maior investimento financeiro, tais como renovação de infraestruturas de suporte ao funcionamento da piscina; a impermeabilização da cobertura e paredes em pontos estratégicos de todos os edifícios; verificação da viabilidade de montagem de painéis fotovoltaicos para produção de energia elétrica; e reparação dos painéis de aquecimento de águas sanitárias.

Notas Finais

O Plano de Atividades e Orçamento para 2024 é um documento orientador para os anos vindouros, tanto a nível pedagógico, como a nível de gestão. Este ano letivo aumentámos e enriquecemos a oferta pedagógica e agora é necessário explorar as potencialidades formativas do que oferecemos e avaliar ao longo dos próximos dois a cinco anos se as linhas orientadoras que traçámos estão a corresponder às expetativas pensadas.

É importante para esta direção, garantir, primeiramente a sustentabilidade financeira da Associação e no que à manutenção diz respeito, planear e fasear, as intervenções necessárias ao bem-estar de quem delas usufrui de forma racional e responsável analisando o custo/benefício de cada uma.

A Direção

(José Arménio Neno)

Parede, 10 de abril 2024



**ORÇAMENTO
2024**

Parecer do Conselho Fiscal

1 Introdução

Congratula-se o Conselho Fiscal pela apresentação do orçamento para o ano 2024 na medida em que demonstra aos associados, e em particular aos que são também utentes desta Associação, a visão que a atual direção pretende imprimir.

O exercício de orçamentação é por definição alvo de pressupostos que serão confirmados no final do exercício pelo que estará sujeito a erros, sem que tal impacte o rigor já existente na gestão da Associação.

Na proposta de orçamento podemos observar que os proveitos já refletem em parte o preçário que estará em vigor no ano 2024/2025, o que proporciona uma estimativa mais precisa das receitas esperadas. De salientar que o impacto do novo preçário só vai impactar em 5 meses do ano 2024 (matrícula e mensalidades de setembro a dezembro).

Ao nível dos gastos previstos vemos neste orçamento um aumento de custos com base na taxa de inflação prevista para o ano 2024 (2,3% / 2,5%) refletindo uma abordagem responsável e prudente em relação à gestão da Associação.

2. Conclusão e proposta

Em face do anteriormente exposto, é o Conselho Fiscal de parecer favorável à aprovação do Orçamento do ano de 2024, pelo que tem o prazer de propor à mesa da Assembleia Geral:

- a) A aprovação orçamento do ano 2024;
- b) Manter um controlo próximo ao nível da execução do orçamento continuando com o grupo de trabalho, de carácter excepcional, que tem vindo a apoiar a direcção na tomada de decisões referentes ao preçário da escola.

Parede, 12 de abril de 2024.

O Conselho Fiscal

O Presidente



Afonso Santos Pereira

A Secretária



Filipa Mesquita e Carmo Anjos

A Relatora



Ana Andrada Sabino