

## Responsabilidade Social – Educação para a cidadania e Desenvolvimento

1. Os domínios, os temas e as aprendizagens a desenvolver em cada ciclo e ano de escolaridade;
2. Os projetos mais importantes a desenvolver pelos alunos e que concretizam na comunidade as aprendizagens a desenvolver
3. As parcerias a estabelecer com entidades da comunidade numa perspetiva de trabalho em rede, com vista à concretização dos projetos
4. A estratégia de educação para a cidadania da escola e a avaliação das aprendizagens dos alunos

### Introdução

A Responsabilidade Social é um conceito forte e com objetivos e interesses bem definidos tanto na teoria como numa prática social responsável inovadora e justa, que se torne cada vez mais indispensável como resposta para os cada vez mais complexos desafios sociais.

Sendo a Associação Escola 31 de Janeiro uma IPSS com larga tradição de apoio social, tem, nos últimos anos, procurado incrementar essa sua vertente social, envolvendo os alunos e toda a comunidade escolar nos seus projetos e sensibilizando-os para a sua importância e relevância social; assim têm já vida e foram apresentados à comunidade escolar, os seguintes projetos:

- Criação de grupo de alunos voluntários, envolvidos na cooperação com os idosos do Centro Comunitário da Parede;
- Recolha e envio de material escolar para creches e escolas de países PALOP (Cabo Verde e S Tomé e Príncipe);
- Fornecimento diário de 16 refeições para o Centro Comunitário da Parede;
- Fornecimento semanal de frutas e verduras para a Casa da Encosta (CrescerSer);
- Disponibilização das instalações da escola par eventos sociais e solidários (ex: Almoço África);
- Participação de toda a comunidade escolar em eventos pontuais de ajuda humanitária;
- Ações ambientais de reforestação em zonas fustigadas por incêndios;
- Oferta aos alunos e à restante comunidade escolar, nomeadamente às famílias, de Workshops que refletem sobre temas de relevância social, a saber: nutrição e alimentação saudável, igualdade de género e violência no namoro, sensibilização ambiental, etc.

Esta preocupação e a necessidade de continuar a preencher com experiências e com a sua reflexão, o conjunto da sua massa crítica (Instituição de Beneficência desde 1942 e IPSS desde 1981) nas áreas de proteção, intervenção e trabalho social - Responsabilidade Social – impôs à Associação Escola 31 de Janeiro, que assumisse como objetivo para o ano letivo de 2019/2020, a implementação de uma estratégia de comunicação mais modernizada e eficaz, assim como uma política mais ativa e organizada na área da Responsabilidade Social e que envolva alunos, associados, colaboradores e toda a restante comunidade escolar, promovendo o associativismo e a disseminação dos valores da justiça, da solidariedade e da igualdade de oportunidades, valores que



estão na sua génese enquanto escola e associação de 108 anos de idade, assim como na génese do conceito síntese: Responsabilidade Social.

## 1. Os domínios, os temas e as aprendizagens a desenvolver em cada ciclo e ano de escolaridade

No âmbito da Unidade Curricular de Educação para a Cidadania promulgada pela Direção-Geral da Educação e como forma de dar resposta às propostas para o Currículo Nacional, aprovadas pela Lei nº 55/2018, e para os 1º, 2º, 5º, 6º, 7º e 8º anos letivos, a Associação Escola 31 de Janeiro tem na sua estratégia para a Responsabilidade Social - Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, três conceitos chave: solidariedade, ambiente, cultura, em torno dos quais, de forma transversal nos 1º e 2º anos e no conjunto das disciplinas que compõem a sua matriz curricular, o mesmo sucedendo com os restantes anos letivos citados, se desenvolverá toda a estratégia de aproximação e lecionação do previsto no currículo nacional. Além disso e para os 5º, 6º, 7º e 8º anos, existirá uma disciplina de frequência obrigatória — Responsabilidade Social – Educação para a Cidadania e Desenvolvimento— da responsabilidade do/a DT coadjuvado por um professor de apoio específico e com formação científica e prática no terreno para as atividades desta Unidade Curricular. O tempo semanal será de 45 minutos conforme matriz curricular exposta em PCE – 2019-2020.

Estas Atividades apresentam um carácter maioritariamente prático, fomentando a sensibilização, o debate e a partilha, sendo o seu conteúdo programático construído de acordo com o número 1 do Artigo 19.º do Decreto Lei nº55/2018, "sendo expectável que os alunos na disciplina de Responsabilidade Social sejam capazes de efetuar:

- 1) A aquisição e o desenvolvimento de competências de pesquisa, avaliação, reflexão, mobilização crítica e autónoma de informação, com vista à resolução de problemas e ao reforço da autoestima dos alunos;
- 2) O exercício da cidadania ativa, de participação social, em contextos de partilha e de colaboração e de confronto de ideias sobre matérias da atualidade;
- 3) A implementação do trabalho de projeto como dinâmica centrada no papel dos alunos enquanto autores, proporcionando aprendizagens significativas."

Segundo a Direção-Geral da Educação, os diferentes domínios da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento estão organizados em três grupos com implicações diferenciadas: o primeiro, obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade, o segundo, pelo menos em dois ciclos do ensino básico, o terceiro com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade.

## 1.º Grupo – 1º, 2º e 3º Ciclo



### Direitos Humanos

#### - Comemoração do Dia Nacional do Pijama (1º Ciclo) – 20 de novembro de 2019

- Sensibilização da comunidade escolar para o direito de uma criança crescer numa família
- Leitura da história “Todos de Pijama”
- Aprendizagem da dança-canção do pijama
- Realização de outras atividades alusivas à data comemorativa (a definir por cada professor).

#### - Atividade sobre História e Direitos Humanos (2º e 3º Ciclo) – 45 mins:

- O que são os Direitos Humanos
- Os Direitos das Crianças
- Evolução histórica dos Direitos Humanos

#### - Atividade sobre Envelhecimento Ativo (2º e 3º Ciclo) – 1h30:

- Parceiro: Associação Mais Proximidade Mais Vida
- Sensibilização dos alunos para as temáticas do envelhecimento; desmistificação de mitos relacionados com a velhice e chamada de atenção para a questão do abandono dos cidadãos seniores

#### - Criação de projetos que estimulem a troca de experiências e vivências entre os alunos e idosos (3º Ciclo):

- Parceiro: Centro Comunitário da Paróquia da Parede
- Projetos: Hortas verticais, tarde de jogos, workshops tecnológicos, etc.



## Igualdade de Género

### Atividade sobre Igualdade de Género (1º Ciclo) – 45 mins:

- Sensibilização dos alunos para a igualdade de género – aula programada pela professora titular de turma e adequada ao ano de escolaridade (EM e Português).

### Atividade sobre Igualdade de Género (2º e 3º Ciclo) – 45 mins:

- Parceiro: Não é Normal
- Sensibilização dos alunos para temas fulcrais como a igualdade de género, violência no namoro, entre outros.



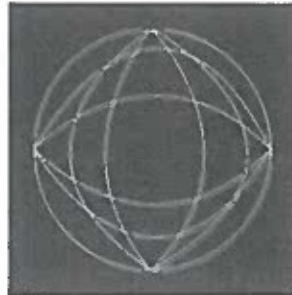
## Interculturalidade

### - Atividade sobre discriminação, racismo e xenofobia (1º, 2º e 3º Ciclo) – 45 mins:

#### Parceiro - Culturso!

- Sensibilização dos alunos para as formas de discriminação, racismo e xenofobia; a importância de se promover o diálogo intercultural (nomeadamente inter-religioso) e a inclusão (Expressões, Estudo do Meio – 1º Ciclo)
- A globalização (Geografia, História – 3º Ciclo) –
- Histórias de discriminação, racismo e xenofobia (2º e 3º Ciclo)

(ex: Apartheid, Genocídio da IIª Guerra Mundial, Guerra Civil Americana, Sufrágio Feminino, etc)



## Desenvolvimento Sustentável

- **Atividade sobre Sustentabilidade (EM, Português) – 45 mins:**
  - Sensibilização dos alunos para o conceito de mundo sustentável, programada pela professora titular de turma e adequada ao ano de escolaridade.
  
- **Atividade sobre Sustentabilidade (2º e 3º Ciclo) – 1 hora e meia:**
  - Apresentação do conceito da Sustentabilidade, assim como a importância destas práticas para o futuro do planeta e das próximas gerações.
  - Os alunos como potenciais agentes de mudança na construção de um mundo sustentável, inclusivo, pacífico e justo, que promova a melhoria da qualidade de vida e atenda às necessidades das atuais gerações e das gerações futuras.
  
- **Atividade sobre Desperdício alimentar (2º e 3º Ciclo) – 45 mins:**
  - Parceiro: ReFood
  - Apresentação do conceito, assim como o papel que cada cidadão deve desempenhar para evitar que haja desperdício, principalmente quando há Fome.
  - Avaliação de comportamentos e da situação que decorre no refeitório da escola e em casa de cada aluno
  
- **Participação nas ações de voluntariado do Banco Alimentar Contra a Fome**



## Educação Ambiental

### - Projeto Horta Pedagógica (1º, 2º e 3º Ciclo) – semanal:

- Participação no projeto

- Promover o interesse dos alunos acerca das notícias e do que se passa no mundo

### - Atividade sobre Plasticologia Marítima (1º e 2º Ciclo) – 1h30

- Parceiro: Oceanário de Lisboa

- Educação e sensibilização dos alunos para os temas ambientais, com especial incidência para o mar e para a problemática do plástico.

### - Atividade sobre Reciclagem e gestão de resíduos (1º e 2º Ciclo) – 45 mins

### - Atividade sobre a Crise Ambiental do Planeta (2º e 3º Ciclo) – 45 mins

- Sensibilização dos alunos para a questão ambiental, divulgando um conjunto de boas práticas que podem e devem ser implementadas e divulgadas por todos.

### - Programa Ambiental Jardim Zoológico (2º e 3º Ciclo) – 5h



## Saúde

### - Nutrição (1º, 2º e 3º Ciclo) – a acordar com a nutricionista da escola

- Sessões subordinadas ao tema da alimentação saudável, sensibilizando os alunos para a importância deste tema.

**- Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (1º Ciclo) – 16 de outubro de 2019**

- Ida ao Mercado da Parede comprar fruta (3º e 4º anos – EM e Matemática)
- Confeção de uma salada de fruta (1º Ciclo EM e Matemática)

**Reconhecer a importância de uma alimentação saudável**

**Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro)**

— Sessões com o 2.º e 3.º Ciclos dinamizadas pela nutricionista que colabora com a Escola, onde será criado espaço para discutir, em grupo, como cada um pode contribuir para evitar o desperdício alimentar. Adicionalmente, serão transmitidas informações que poderão levar para casa de forma a ajudar os pais a evitar esse mesmo desperdício.

**- Tabagismo (3º Ciclo) – 45 mins**

- Parceiro: Liga Portuguesa Contra o Cancro
- Sensibilizar os jovens para os perigos inerentes ao tabaco

**- Sessões sobre variadas temáticas da saúde (2º e 3º Ciclo) – 3 horas**

- Parceiro: Centro de Saúde da Parede e Farmácias Holon
- Abordar diversos temas da área da saúde tais como higiene oral, nutrição, proteção solar, pediculose ou acne.

**- Desporto (1º - EFM) e (2º e 3º Ciclo)**

- Desporto e Saúde
- Atividade sobre Desporto e Responsabilidade Social: os valores que o desporto coletivo fomenta;
- Debater a vertente social do desporto em Portugal, assim como alertar para os perigos do facciosismo e sectarismo clubistas;
- Convite a desportistas para darem o seu testemunho, demonstrando a necessidade de ser focado no objetivo a atingir, a necessidade de lutar para ter capacidade de sacrifício e a vontade de aprender sempre a saber fazer melhor e ser melhor pessoa.

## 2.º Grupo



### Sexualidade

- Sessões diversas com conteúdos adaptados ao ano de escolaridade, sobre Sexualidade e comportamentos de risco (1º EM) e ( 2º e 3º Ciclo) – 1 hora e 30 minutos:

- Parceiro: Centro Saúde Parede

- Promover reflexão sobre relações baseadas no afeto, no respeito, na identidade de género; relevar a aprendizagem relativamente aos direitos sexuais e reprodutivos, e a recusa à violência nas relações de intimidade, assim como recusa de comportamentos de risco.



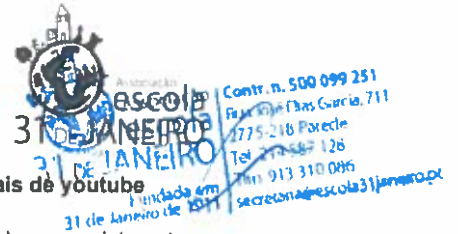
### Media

- Discussão semanal em sala de aula das notícias que marcam a atualidade (2º e 3º Ciclo)

- Atividade sobre a Comunicação e as Notícias (2º e 3º Ciclo) – 45 mins:

- Promover o interesse dos alunos em acompanhar as notícias e o que se passa no mundo;
- Aprender a obter informação séria, isenta e rigorosa, alertando para os perigos das *fake news*;
- Sensibilizar para a importância de filtrar a informação recebida





- **Atividade sobre os media modernos: videojogos, redes sociais e canais de youtube**
  - Transmissão, através de jogos e debates, das melhores formas de usar a internet e as novas tecnologias, assim como alertar para os perigos da sua utilização irresponsável.
- **Formação para pais sobre os novos meios de comunicação, perigos inerentes e melhores formas de estar a par dos conteúdos a que os educandos estão sujeitos**



### Instituições e Participação Democrática

- **Participação no projeto "Assembleia Escolar" da Câmara Municipal de Cascais (3º Ciclo)**

As turmas criam um projeto municipal para ser implementado no concelho. Na Assembleia Escolar, o projeto é apresentado ao presidente da câmara e respetivos vereadores.
- **Atividade sobre Política na adolescência (3º Ciclo) – 45 mins**
  - Sensibilização dos alunos para a importância de não negligenciar o que se passa à sua volta, fazendo um esforço para acompanhar os desenvolvimentos políticos em Portugal, Europa e no Mundo.
  - Ajudar os alunos a interessarem-se e a perceberem a divisão política do mundo, assim como os conflitos e problemáticas globais.
  - Importância do voto, enquanto elemento de participação e de cidadania ativas.



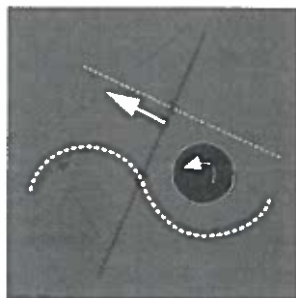
### Literacia Financeira e Educação para o Consumo

- **Atividade sobre Educação Financeira (1ºCiclo –Matemática e EM) e ( 2º e 3º Ciclo) – 3 horas:**
  - Educação e sensibilização dos alunos para temas como a poupança e distinção do que é essencial e supérfluo.

- Ida a um supermercado Auchan para jogo didático: é dado a cada aluno um montante reduzido (fictício) com o qual devem comprar bens para uma família de 4 pessoas. Esta dinâmica pretende ensinar os alunos a definir prioridades, assim como ensinar o valor do dinheiro.

- Realização de uma feira intitulada “Troca tralhas” (1º Ciclo – Matemática, Estudo do Meio e Expressões) – 27 de março de 2020

- Os alunos trazem de casa um jogo, um brinquedo ou um livro que já não usem para poderem trocar com um colega ou até vender a um preço simbólico.
- Desenvolver conhecimentos e capacidades nas crianças que lhes permitam, enquanto consumidores, realizar escolhas mais criteriosas e adotar comportamentos solidários e responsáveis.



### Segurança Rodoviária

- Atividade sobre Segurança Rodoviária (1º e 2º Ciclo) – 45 mins:

- Sensibilizar os alunos para a importância de cumprir as normas vigentes na estrada, assim como para a responsabilidade que a condução de um veículo acarreta.

- Realização da atividade “31 na Rua” (1º Ciclo – EM, Expressões, EFM) – maio de 2020

- Os alunos poderão realizar brincadeiras e jogos numa das ruas envolventes à Escola com bicicletas, patins e skates, assim como com carros construídos pelos próprios. Sessão orientada pela Divisão de Trânsito das, Polícia Municipal de Cascais e da PSP



## Risco

### - Atividades sobre Risco (2º e 3º Ciclo) – 45 mins:

- Promover o conhecimento do conceito de Risco no âmbito da Proteção Civil, assim como sensibilizar para a importância de uma cultura de segurança, alicerçada na prevenção e autoproteção perante os riscos naturais, tecnológicos e mistos.
- Preparar com os alunos atividades de evacuação do edifício escolar e em que participe toda a Comunidade Escolar.

## 3.º Grupo



## Empreendedorismo e Projetos

### - Criação de projetos de Responsabilidade Social (3º Ciclo) – ao longo do ano:

- Cada turma divide-se em vários grupos, ficando cada grupo responsável por desenvolver um projeto de Responsabilidade Social para implementar na Escola ou numa Entidade Parceira e que traga valor social para a comunidade.



## Mundo do Trabalho

### - Atividade sobre o Mundo dos Adultos (3º Ciclo) – 45 mins:

- Transmitir informações úteis aos alunos sobre diversas matérias da vida adulta, a saber: o mercado de trabalho e direitos dos trabalhadores (Segurança e Higiene no Trabalho, Conciliação Trabalho/família, etc) impostos, o dever do Voto, etc.



## Segurança, Defesa e Paz

### - Atividade sobre Bullying (2º Ciclo) – 45 mins:

- Divulgação do conceito e alerta para a desumanidade inerente ao mesmo.
- Dinâmica em equipas com o intuito de promover o respeito e companheirismo.

### - Atividade sobre Paz e as suas condicionantes (3º Ciclo) – 45 mins:

- Os alunos devem conhecer os organismos que favorecem e fomentam a construção e preservação da Paz (ONU, etc)

- Os alunos devem conhecer e refletir sobre as temáticas da segurança, os novos riscos, perigos e ameaças emergentes, num mundo globalizado e em mutação constante.

Ex: o Terrorismo, a insegurança cibernética, a crise ambiental e a crise de valores.



### Bem-estar Animal

**- Atividade sobre Bem-estar animal (1º EM e Português) e (2º e 3º Ciclo) – 45 mins:**

- Parceiro: Associação São Francisco de Assis
- Sensibilização para a questão do abandono animal e vincar as responsabilidades inerentes a ter um animal de estimação.

**- Atividade sobre as consequências da ação humana no Mundo Animal (2º e 3º Ciclo) – 45 mins:**

- Conceito de extinção
- Devido à ação humana, as espécies animais estão a extinguir-se 15 vezes mais depressa do que seria expectável.
- O Aquecimento Global e a destruição dos habitats
- O flagelo que representa para o Homem a destruição dos insetos (nomeadamente as abelhas).

**- Visita ao canil para passeios e ações de sensibilização**

**- Projeto solidário de angariação de bens**

**- Projeto das Latinhas (1º Ciclo – EM, Português) – ao longo de todo o ano letivo**

- Parceiro: Gatos do Jardim
  - Angariação mensal de latinhas de comida para gato;
  - Aula de sensibilização com uma colaboradora da instituição (a definir)



## Voluntariado

### - Dia do Voluntariado em Família (1º, 2º e 3º Ciclo)

- A Escola vai promover ao longo do ano dias de voluntariado em família, para as quais será convidada toda a comunidade escolar

### - Introdução ao Conceito do Voluntariado (1º Ciclo) – 45 mins

### - Atividades sobre Voluntariado (2º e 3º Ciclo) – 3 horas:

- Parceiro: Associação Mutualista do Montepio
- Objetivo: apresentar o conceito do Voluntariado e suas respetivas dimensões e responsabilidades
- Jogo Voluntariado: os alunos são confrontados com diversos problemas sociais, sendo convidados a refletir em grupo sobre de que forma é que o Voluntariado pode contribuir para minorar esses mesmos problemas.

### - Projeto 31 solidária (1º Ciclo) – ao longo do ano letivo

- Angariação de roupa de verão para enviar para São Tomé - Cantagalo (1º período)
- Angariação de brinquedos e jogos para enviar para São Tomé – Cantagalo (2º período)

## Outras áreas trabalhadas pela 31 de Janeiro e não contempladas pelo programa da Direção-Geral de Educação:

### **Cultura (2º e 3º Ciclo)**

- 1) Promoção da Literatura
- 2) A Música e a Responsabilidade Social
- 3) Cinema 31 – visualização de filmes com mensagem social e discussão da mesma em sala de aula

### **Como estudar e adquirir hábitos de estudo (2º e 3º Ciclo)**

- 1) O conceito da procrastinação
- 2) Técnicas de concentração
- 3) Como disciplinar a mente

## **2. Os projetos a desenvolver pelos alunos que concretizam na comunidade as aprendizagens a desenvolver**

### **2.1 – Projetos de turma**

Em cada turma do 3º Ciclo, os alunos são convidados a formar grupos de trabalho, nos quais vão desenvolver um projeto de Responsabilidade Social – Educação pela Cidadania e Desenvolvimento, para implementar na escola ou numa das entidades parceiras.

Depois de discutidos e apresentados os projetos de todos os grupos, a turma vai calendarizar a implementação dos projetos ao longo do ano, sendo assim criado o Calendário de Projetos da turma, para este ano letivo, que serão posteriormente implementados com a ajuda do corpo docente.

Este projeto tem como principal intuito ensinar aos jovens os passos e a metodologia da criação, acompanhamento e avaliação de um projeto de Responsabilidade Social, assim como a importância de ter uma atitude positiva e ativa na sociedade, um dos meios mais ativos e enriquecedores de dar resposta aos problemas sociais.

### **2.2- A “31 Solidária”**

A Escola criou em 2015 um grupo de alunos voluntários, denominado por “31 Solidária”, que se reúne semanalmente com o objetivo de dar resposta às necessidades sociais que são propostas à

escola, sendo os alunos os responsáveis pela dinamização e divulgação das campanhas solidárias, dando um exemplo de cidadania e de voluntariado para toda a comunidade escolar.

Na Edição 2019 da Feira da Diversidade, os alunos que compõem este grupo apresentam o seu trabalho dos últimos anos à comunidade cascalense.

### 2.3- O Dia do Voluntariado em Família

O ano letivo de 2019/2020 ficou marcado pelo início efetivo deste projeto, com estratégia discutida e plasmada e que tem como finalidade fomentar a prática do voluntariado e dos seus valores solidários juntos dos nossos alunos e das suas respetivas famílias.

Desta forma, não só a Escola possibilita que as suas famílias tenham a possibilidade de participarem em novas experiências de cariz solidário, como também propõe aos pais que eduquem os seus filhos através do exemplo da cidadania e da oferta desinteressada do seu tempo em atividades que promovam a melhoria do bem-comum.

## 3. As parcerias a estabelecer com entidades da comunidade numa perspetiva de trabalho em rede, com vista à concretização dos projetos

A melhor forma de conseguir fazer a diferença é trabalhar em parceria com as entidades que têm as mesmas preocupações e que são especialistas em determinada área de atuação. Neste sentido, a 31 de Janeiro já se encontra a colaborar com as entidades abaixo enunciadas, mostrando sempre abertura com aqueles que possam trazer valor acrescentado a este projeto:

### Centro Comunitário da Parede



CENTRO COMUNITÁRIO  
 PARÓQUIA DA PAREDE

Os alunos da 31 e os idosos do CCPP colaboram em conjunto em diversos projetos sociais, estreitando também as ligações entre as diferentes gerações, numa excelente oportunidade de aprendizagem para ambas as partes. Diariamente, a Escola doa 16 almoços para serem distribuídas pelas famílias apoiadas pelo Centro Comunitário.



## CrescerSer



IPSS de âmbito nacional, que detém sete Centros de Acolhimento Temporário para crianças e jovens privadas do meio familiar, promovendo e dinamizando serviços comunitários de apoio à criança, ao jovem e à sociedade familiar.

Semanalmente, a Escola oferece à Casa da Encosta (Centro de Acolhimento em Carcavelos) frescos, frutas e legumes, estando previsto para este ano letivo que a pintura do campo de jogos seja efetuada pelos nossos alunos

## Cascais Ambiente



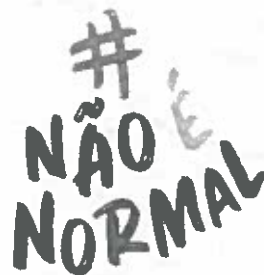
Parceiro para as temáticas ambientais, promovendo ações de sensibilização e de voluntariado no terreno.

## Gabinete Responsabilidade Social – Associação Mutualista Montepio



Parceiro que participará nas Atividades/sessões dedicadas ao Voluntariado e Educação Financeira, sendo também um parceiro para a organização de ações de Voluntariado em Família.

## Não é normal



#  
NÃO É  
NORMAL

Entidade que se dedica à sensibilização dos mais novos para os temas da igualdade de género, violência no namoro e violência doméstica.

### Associação Mais Proximidade Melhor Vida



Entidade que tem como objetivo combater a Solidão e o Isolamento da população idosa residente na Baixa de Lisboa e Mouraria, oferecendo-lhes o acompanhamento necessário, personalizado e adaptável ao contexto de cada um, integrar a pessoa na comunidade onde reside, contribuindo para a melhoria do seu bem-estar físico, psicológico e emocional.

A AMPMV será a responsável pelas Atividades de Responsabilidade Social dedicadas ao envelhecimento ativo e abandono da terceira idade,

### Cultursol



Entidade que desenvolve vários projetos nos países PALOP, e através da qual a Escola já participou de forma ativa em vários, nomeadamente envio de material escolar e roupa para creches e escolas em Cabo Verde e São Tomé e Príncipe – doação de material para a creche e ATL de Cantagalo - assim como a ida de educadora da 31 de janeiro a São Tomé e Príncipe, para participar e apoiar na formação de profissionais da educação locais.

## Refood



Aproveitar *para* Alimentar

A Escola desenvolveu uma parceria estratégica com o Movimento Refood, entidade que tem como objetivo minorar o desperdício alimentar e distribuir os excedentes por aqueles que mais precisam.

## Banco Alimentar Contra a Fome



No âmbito do Voluntariado em Família, a Escola 31 de Janeiro assume-se como parceira desta entidade de grande importância social no combate à pobreza, recolhendo e distribuindo várias dezenas de milhares de toneladas de produtos e apoiam ao longo de todo o ano, a ação de instituições em Portugal. Por sua vez, estas distribuem refeições confeccionadas e cabazes de alimentos a pessoas comprovadamente carenciadas, abrangendo já a distribuição total mais de 390.000 pessoas.

## Movimento Azul



Entidade paredense, que tem como objetivo aproximar os cidadãos das ciências marinhas, promovendo o Conhecimento e Proteção do Oceano, atuando com especial enfoque nas áreas marinhas protegidas da Avencas.

A avaliação das aprendizagens dos alunos e da estratégia de educação para a cidadania da escola:

No 1º Ciclo – 1º e 2º anos - a avaliação é dada pelas professoras em regime de monodocência, sendo inseridas no âmbito do conjunto das disciplinas tocadas transversalmente pela Responsabilidade Social – Educação para a Cidadania e Desenvolvimento. Serão respeitados os procedimentos plasmados no PCE, devendo a mesma avaliação aparecer sob a forma de síntese descritiva.

Nos 2º e 3º Ciclos, a avaliação dos alunos da disciplina de Responsabilidade Social será feita de forma qualitativa, havendo apenas três parâmetros de avaliação:

- Não Participa
- Participa
- Participa Ativamente



Nas disciplinas com parceria transversal em alguns projetos de Responsabilidade Social – Educação para Cidadania e Desenvolvimento, os alunos serão avaliados tendo em conta a sua participação e as mais valias que trouxeram ao projeto.

No final do ano letivo proceder-se-á à natural avaliação do projeto, com especial enfoque nas atividades práticas e conseguidas de Responsabilidade Social, aferindo assim se os objetivos que levaram à sua implementação foram, ou não, devidamente cumpridos, sobretudo no que de novo, legalmente obrigatório e plasmado na estratégia definida, foi atingido; relevar-se-ão os aspetos a melhorar, mobilizando para novas práticas os alunos e respetivos encarregados de educação.

Até 15 de julho de 2020 e conforme prática da Associação Escola 31 de Janeiro, inseridos no âmbito de Relatório mais lato de Avaliação do Desempenho da Escola, serão apresentados os resultados de toda a atividade desenvolvida pela Associação Escola 31 de Janeiro no ano letivo de 2019/2020, na Unidade Curricular: Responsabilidade Social – Educação para a Cidadania e Desenvolvimento.

