



## ASSOCIAÇÃO ESCOLA 31 DE JANEIRO

### MAPA DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2019/2020

	RESPONSÁVEL	ATIVIDADE	DATA	TURMAS	OBJETIVOS
1.º Período	Francisco Ramalheira	Plasticologia e a poluição dos Oceanos – Oceanário de Lisboa	setembro	1º ciclo	- Educação e sensibilização dos alunos para os temas ambientais, com especial incidência para o mar e para a problemática do plástico.
	Francisco Ramalheira	Voluntariado e Sustentabilidade	30 de setembro	2.º Ciclo	- Sensibilizar os alunos para a importância da prática do voluntariado, assim como a sua relevância social; - Apresentar o conceito de Sustentabilidade, assim como os valores sociais e solidários inerentes ao mesmo.
		Cerimónia de abertura oficial do ano letivo	3 de outubro	Toda a comunidade	
	Marta Ribeiro Maria José Cortinhas	Saída de Observação Mercado da Parede	outubro	2º A e B	- Celebração do dia da Alimentação - Sensibilização para educação financeira.
	Marta Ribeiro Maria José Cortinhas	Visita ao Museu do Dinheiro	outubro	2º A e B	- Sensibilização para educação financeira. (âmbito da área disciplinar de Responsabilidade Social).
	Francisco Ramalheira	A comunicação e as notícias – c/ profissional da comunicação Merícia Teles	outubro	2º e 3º ciclo	- Promover o interesse dos alunos em acompanhar as notícias e o que se passa no mundo; - Ensinar como obter de informação séria, isenta e rigorosa, alertando para os perigos das <i>fake news</i> ;

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância de filtrar a informação recebida;</li> <li>- Trabalho de grupo sobre estes temas</li> </ul>
	Francisco Ramalheira	Plasticologia e a poluição dos Oceanos – Oceanário de Lisboa	outubro	2º ciclo	- Educação e sensibilização dos alunos para os temas ambientais, com especial incidência para o mar e para a problemática do plástico.
	Francisco Ramalheira	Voluntariado e Sustentabilidade	7 de outubro	3.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da prática do voluntariado, assim como a sua relevância social;</li> <li>- Apresentar o conceito de Sustentabilidade, assim como os valores sociais e solidários inerentes ao mesmo.</li> </ul>
	Maria João Palongo	Visita ao Dinoparque da Lourinhã	9 de outubro	7.º A e B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descoberta da forma e do modo de vida dos dinossauros e outras espécies extintas;</li> <li>- Compreensão da importância dos fósseis na reconstituição da história da Terra;</li> <li>- Conhecer um espaço expositivo diferente dos museus e exposições mais tradicionais.</li> </ul>
	Cristina Correia Ana Lourenço Filipa Martinho	Higiene oral (Enfermeiros do Centro de Saúde)	10 de outubro	Inf. B, inf. C e inf. D	
	Professores titulares de turma	Dia da Alimentação Atividade: Lanche Saudável	16 de outubro	Educação Pré-Escolar 1º Ciclo	- Incentivar a alimentação saudável
	Educadoras	Apresentação de um livro - autora Rita Correia	24 de outubro	Educação Pré-Escolar	
	Inês Martinho Vera Nunes	Visita de Estudo ao MARL – “Programa 5 ao dia”	17 de outubro (Data a confirmar)	6.º A e B	Os alunos poderão encontrar múltiplas atividades lúdicas-pedagógicas, que de uma forma divertida lhes permitirão contactar diretamente com os hortofrutícolas, estimulando o interesse e o gosto pelo seu consumo,

					culminando com a visita guiada ao mercado abastecedor.
Ana Cláudia Melo	MediaLab do Diário de Notícias - "Ecojornalistas: Missão 3R"	22 de outubro	8.º A e B		- Por em prática os conteúdos da disciplina (construção de uma notícia); - Conhecer o funcionamento da redação de um jornal.
Ana Lourenço Filipa Martinho	Kidzania	25 de outubro	Inf. C e Inf. D		
Luísa Pedro Magda Pedro Carla Bento	Atividade "Brinca na Rua"	30 de outubro	Ensino Pré-Escolar 1º Ciclo		- Fomentar o brincar livremente e o contacto com a natureza - Desenvolver a autonomia de mobilidade e o desenvolvimento motor, emocional e social
Inês Martinho Rui Pinto Vanda Friande Vera Nunes	Saída de Campo – Área de Interesse Biofísico das Avencas e Reconhecimento da Linha de Costa	outubro/novembro	5.º A e B		- Sensibilizar os alunos para a preservação do património Histórico e Natural; - Observar e caracterizar o meio físico local; - Conhecer os recursos existentes numa área marinha protegida, nomeadamente a biodiversidade animal e vegetal desse local.
Francisco Ramalheira	Não é Normal – sessões sobre igualdade de género	outubro/novembro	2º e 3º ciclo		- Sensibilização dos alunos para temas fulcrais como a igualdade de género, violência no namoro, entre outros.
Comunidade escolar	Magusto na escola	11 de novembro	Toda a comunidade escolar		- Promover o convívio entre a comunidade escolar, utilizando o dia para desenvolver atividades referentes à tradição
Carla Bento Maria Paiva	Visita de estudo ao MARL Projeto "5 ao dia"	15 de novembro	3º A e B		- Estimular o interesse e gosto pelo consumo de produtos hortícolas e frutas - Promover uma alimentação saudável - Reconhecer estratégias de combate ao desperdício alimentar
Cristina Correia	Projeto de solidariedade - Dia Nacional do Pijama	20 de novembro	Ensino Pré-Escolar 1º Ciclo		- Dia educativo e solidário de crianças p/ crianças. - Sensibilizar p/ o "direito de cada criança ter uma família"

Ana Margarida Ferreira Sandra Teixeira	Hospital dos Pequeninos	novembro	1º A e B	- Conhecer regras de saúde do seu corpo
Teresa Aranha	Teatro de Matemática	novembro	5.º A e B	- Motivar os alunos para a aprendizagem e superação de dificuldades associadas à Matemática; - Proporcionar uma experiência lúdica fora do ambiente escolar; - Estimular o gosto pela Matemática.
Vanda Friande Susana Santos	Festival Internacional da Banda Desenhada na Amadora	A definir	3º Ciclo	- Proporcionar o contacto dos alunos com o mundo da BD; - Conhecer o trabalho desenvolvido por ilustradores nacionais e estrangeiros; - Conhecer técnicas e materiais mais utilizados na produção gráfica em BD.
Prof. Titulares de Turma Prof.ªs de Mat.	Concurso de Cálculo Mental – Fase de Treino	Quinzenalmente	1.º Ciclo 2.º e 3.º Ciclos	- Promover uma atitude positiva face à Matemática; - Desenvolver estratégias facilitadoras do cálculo mental; - Estimular o espírito de competição saudável; - Desenvolver nos alunos o sentido da importância do treino e esforço na aquisição de competências.
Ana Margarida Ferreira Sandra Teixeira	Saída de observação PSP Parede	dezembro	1º A e B	- Conhecer instituições de segurança na área de residência
Educadoras	Ida ao teatro “A rainha do gelo”	13 de dezembro	Educação Pré-Escolar	
Professores titulares de turma e educadoras	Natal - Troca de Prendas	17 de dezembro	Educação Pré-Escolar  1º Ciclo	- Incentivar a partilha, a sociabilização e valorizar tradições culturais. - Preservar valores. - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.

	Comissão de Festas	Festa de Natal da Escola	18 de dezembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar publicamente e avaliar peças musicais diferenciadas, atendendo à diversidade de funções e pressupostos artísticos;</li> <li>- Apresentar publicamente interpretações individuais e em grupo, de peças musicais em géneros e formas contrastantes, de acordo com as intenções e características próprias de cada autor, estilo e género;</li> <li>- Promover o convívio entre os alunos dos diferentes ciclos de ensino da Escola.</li> </ul>
2.º Período	Francisco Ramalheira	Os media modernos: videojogos, redes sociais e canais de youtube c/ ajuda de Merícia Teles	janeiro	2º e 3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmissão, através de jogos e debates, das melhores formas de usar a internet e as novas tecnologias assim como alertar para os perigos da sua utilização errónea.</li> <li>- Jogos com exemplos práticos sobre os perigos dos media modernos.</li> </ul>
	Francisco Ramalheira	São Francisco de Assis – Proteção Animal	janeiro	2º e 3º ciclo	- Sensibilização para a questão do abandono animal e vincar as responsabilidades inerentes a ter um animal de estimação
	Ana Cláudia Melo	Teatro “Auto da Barca do Inferno”, de Gil Vicente	8 de janeiro	9º A e B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o interesse dos alunos pelo teatro e pela arte da representação;</li> <li>- Enriquecer o conhecimento dos alunos, que leram e analisaram o livro que serviu de base à referida peça, durante as aulas de Português.</li> </ul>
	Ana Lourenço Filipa Martinho	“Tcharan! Circo de Experiências” - Pavilhão do conhecimento	janeiro	Inf. C e inf. D	
	Susana Oliveira	Pavilhão do Conhecimento	janeiro	8.º A e B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a curiosidade e o gosto pelas ciências.</li> <li>- Diversificar as atividades relativas às ciências.</li> <li>- Permitir que os alunos adquiram e aprofundam conhecimentos científicos.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma cultura científica.</li> <li>- Fomentar a observação e a descrição.</li> <li>- Mobilizar e integrar vocabulário e alguns conceitos específicos.</li> </ul>
Vanda Pires Cristina Correia	Hora do conto/Ateliê Biblioteca São Domingos de Rana	10 de janeiro	Inf. A e Inf. B		
Comissão de Festas	Festa de aniversário da Escola	31 de janeiro			- Comemorar o 109.º aniversário da Escola.
Denise Lima	Corrida de aniversário da escola	31 de janeiro	1º, 2º e 3º Ciclos		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a Cidadania e o Desporto.</li> <li>- Estimular a sociabilização, a criatividade e o espírito festivo.</li> </ul>
Maria João Palongo	Saída de Campo – Área de Interesse Biofísico das Avencas	A definir	8º A e B		- Conhecer a zona de interesse biofísico da Praia das Avencas e a sua biodiversidade.
Filipe Taborda	Concerto comentado na Fundação Calouste Gulbenkian – “Rios, mares e montanhas”.		1º Ciclo (3º e 4º anos) 2.º Ciclo		- Contactar com músicos e/ou instituições musicais, como forma de observar e vivenciar o processo de criação e execução da obra de arte performativa.
Vanda Friande	A matéria das coisas – Atelier: “Observar e Experimental!”	6 de fevereiro	5.º A e B		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e compreender as diferenças entre matéria-prima e material.</li> <li>- Compreender de que materiais se pode fazer uma obra e as escolhas dos artistas.</li> <li>(Nesta visita-jogo, analisam-se peças de arte, os seus materiais e técnicas, os processos criativos e as opções dos artistas, experimentando-se algumas das suas técnicas nas galerias do museu.)</li> <li>- Compreender a diferença entre "Olhar e Ver " uma obra de arte.</li> </ul>
Susana Santos					

		Coleção Fundadora Olhar, ver e interpretar		6.º A e B	- Compreender como se lê uma obra de arte e como podem existir várias leituras para a mesma obra. (A partir de uma seleção de obras da Coleção Moderna ou da Coleção do Fundador, a visita incide sobre o olhar e a perceção, convidando os alunos a discutir, a observar, a tomar decisões, a escolher perspetivas e pontos de vista na leitura das obras de arte, com base no seu universo de referentes.)
Carla Bento Maria Paiva		Visita de estudo - Museu do Dinheiro	12 de fevereiro	3º A e B	- Adquirir e desenvolver conhecimentos e capacidades fundamentais para a Literacia Financeira e Educação para o Consumo
Educadoras		Ida ao teatro "Heidi"	13 de fevereiro	Educação Pré-Escolar	
Comissão de Festas		Desfile de Carnaval	21 de fevereiro	Comunidade escolar	- Estimular atividades lúdicas e criativas por parte dos grupos e turmas.
Marta Ribeiro Maria José Cortinhas		Marta Ribeiro Maria José Cortinhas	fevereiro	2º A e B	- Adquirir conhecimentos relacionados com os transportes públicos (âmbito da área disciplinar de Estudo do Meio). - Estimular o entusiasmo pelo conhecimento da evolução e dos transportes públicos. - Desenvolver a parte artística através da arte e da inovação pela criatividade.
Ana Cláudia Rui Pinto		Teatro "A Grande Viagem de Magalhães", de Vasco Letria	24 de março (data a confirmar)	8.º A e B	- Estimular o interesse dos alunos pelo teatro e pela arte da representação; - Enriquecer o conhecimento dos alunos, que leram e analisaram o livro que serviu de base à referida peça, durante as aulas de História e Geografia de Portugal.
Rui Pinto Teresa Oliveira			26 de março (data a confirmar)	5.º A e B	
Marta Ribeiro Maria José Cortinhas		Jardim Botânico e Museu de História Natural	Final de março	2º A e B	

Ana Margarida Ferreira Sandra Teixeira	Oceanário	Final de março	1º A e B	Visita realizada no âmbito do Projeto Oceano – Educar para uma Geração azul
Luísa Pedro Magda Pedro	Atividade Troca-tralhas Feira de bens usados (livros, jogos, roupas, brinquedos,...) organizada pelos alunos do 4º ano para o 1º ciclo	27 de março	1º Ciclo	No âmbito da área de Responsabilidade Social: - Entender a noção de sustentabilidade. - Incentivar práticas de produção e de consumo e estilos de vida sustentáveis. - Expressar recetividade em relação à partilha dos bens próprios e comuns.
Ana Margarida Ferreira Sandra Teixeira	Saída de observação Mercado da Parede	A definir	1º A e B	- Sensibilização para uma alimentação saudável
Susana Oliveira	Feira das Ciências	Última semana do período	8º A e B	- Divulgação e sensibilização para a experimentação e para o estudo das ciências experimentais.
Vanda Friande Susana Santos	Museu Calouste Gulbenkian "Olhar, ver, interpretar"	A definir	7º Ano	- Compreender a diferença entre "Olhar e Ver" uma obra de arte. - Compreender como se lê uma obra de arte e como podem existir várias leituras para a mesma obra. (A partir de uma seleção de obras da Coleção Moderna ou da Coleção do Fundador, a visita incide sobre o olhar e a perceção, convidando os alunos a discutir, a observar, a tomar decisões, a escolher perspetivas e pontos de vista na leitura das obras de arte, com base no seu universo de referentes.)
Vanda Friande Susana Santos	Museu Calouste Gulbenkian "Calouste Gulbenkian, um homem entre o Oriente e o Ocidente"	A definir	8º Ano	No âmbito da comemoração dos 150 anos do nascimento de Calouste Gulbenkian, a visita leva os alunos a conhecer a sua biografia e as peças que ao longo da sua vida colecionou, tendo reunido uma coleção de obras de valor inestimável, do Oriente e do Ocidente, da



					Antiguidade ao início do século XX. Esta visita é uma viagem pela sua coleção e biografia, do Egito faraónico até à Europa do século XX.
	Vanda Friande Susana Santos	Museu Calouste Gulbenkian "Isto é Arte? Desafios e questões da Arte Contemporânea	A definir	9º Ano	- Compreender e debater os desafios colocados pelas obras e pelos artistas contemporâneos. - Compreender o que aconteceu nos últimos cem anos de produção artística, tomando como ponto de partida as obras expostas na Coleção Moderna. (A visita promove um percurso panorâmico pelas grandes questões e desafios da arte moderna e contemporânea, do início do século XX aos nossos dias, com particular enfoque na produção portuguesa do mesmo período.)
<b>3º Período</b>	Rui Pinto	Museu da Resistência e da Liberdade (Aljube)	14 de abril	6.º A e B	- Conhecer as prisões políticas do Estado Novo; - Compreender a atuação da polícia política e da censura; - Promover a defesa do património histórico material e imaterial de Portugal
	Carla Bento Maria Paiva	Visita de estudo à Escola Municipal da Proteção Civil de Cascais	15 de abril	3º A e B	
	Vanda Pires Cristina Correia	Gulbenkian Lisboa Atelier + piquenique	17 de abril	Inf A e inf, B	

	Ana Lourenço Filipa Martinho	Gulbenkian Lisboa Arte em movimento	abril	Inf C e inf, D	
	Anabela Fernandes Fernanda Tavares Teresa Aranha Professoras Titulares do 1.º Ciclo	Canguru Matemático Sem Fronteiras	A definir	1.º Ciclo 2.º e 3.º Ciclos	- Estimular e motivar os alunos para a Matemática; - Estimular para a resolução de situações problemáticas; - Desenvolver a capacidade de raciocínio lógico.
	Profs. Titulares de Turma Profs. de Matemática	Concurso de Cálculo Mental – Fase Eliminatória	Quinzenalmente	1º Ciclo 2º e 3º Ciclos	- Promover uma atitude positiva face à Matemática; - Desenvolver estratégias facilitadoras do cálculo mental; - Estimular o espírito de competição saudável; - Desenvolver nos alunos o sentido da importância do treino e esforço na aquisição de competências.
	Vera Nunes	Jardim do Chalet da Condessa d'Edla	29 de abril (data a confirmar)	5.º A e B	- Dar a conhecer aos alunos uma variedade de espécies botânicas que integram a vasta coleção do jardim e explorar as temáticas: biodiversidade, a extinção de espécies, as espécies protegidas, as relações bióticas e abióticas, o clima e a geologia da serra.
	Luísa Pedro Magda Pedro	- Praia da Parede (Centro de Interpretação Pedra do Sal)  - Miradouro Sta Luzia	2ª quinzena de abril	4º A e B	- Conhecer serviços públicos, espaços e locais da comunidade (Parede)

Ana Cláudia Melo	Teatro “Leandro, rei da Helíria”, de Alice Vieira	25 de maio	7º A e B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o interesse dos alunos pelo teatro e pela arte da representação;</li> <li>- Enriquecer o conhecimento dos alunos, que leram e analisaram o livro que serviu de base à referida peça, durante as aulas de Português.</li> </ul>
Educadoras	Lugar dos Pernilongos - Quinta Pedagógica Setúbal	29 de maio	Educação Pré-Escolar	
Francisco Ramalheira	Dia do Voluntariado do Montepio	maio	2.º e 3.º Ciclos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos a possibilidade de participar em ações de voluntariado de elevada relevância social e devidamente adequadas às suas idades.</li> </ul>
Francisco Ramalheira	Jardim Zoológico de Lisboa	maio	2.º e 3.º Ciclos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para os temas da proteção animal, preservação de espécies, sustentabilidade e ecologia.</li> </ul>
Luísa Pedro Magda Pedro	Visita ao Palácio da Pena Chalet Condessa d’Alba	maio	4º A e B	<p>No âmbito da área disciplinar de Estudo do Meio (História e cultura de Portugal) e Português</p> <p>Após leitura do livro “Uma Aventura no Palácio da Pena”</p>
Marta Ribeiro Maria José Cortinhas	Saída de observação	maio	2º A e B	Os serviços e o comércio local (âmbito da área disciplinar de Estudo do Meio)
Marta Ribeiro Maria José Cortinhas	Jardim Zoológico de Lisboa	maio	2º A e B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimentos relacionados com os seres vivos do seu ambiente e outras regiões</li> <li>- Contactar com o meio ambiente envolvente relacionando com os conteúdos programáticos de Estudo do Meio</li> </ul>
Ana Margarida Ferreira Sandra Teixeira	Monte Selvagem	maio	1º A e B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar seres vivos em ambiente natural</li> <li>- Contactar com o meio ambiente envolvente relacionando com os conteúdos programáticos de Estudo do Meio</li> </ul>
Prof. Titulares de Turma	Concurso de Cálculo Mental – Finais	A definir	1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma atitude positiva face à Matemática;</li> </ul>

	Prof. <sup>as</sup> de Mat.			2º e 3º Ciclos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver estratégias facilitadoras do cálculo mental;</li> <li>- Estimular o espírito de competição saudável;</li> <li>- Desenvolver nos alunos o sentido da importância do treino e esforço na aquisição de competências.</li> </ul>
	Professores titulares de turma	Comemoração do Dia da Criança – Cinema Beloura	1 de junho	1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio entre alunos e professores</li> </ul>
	Vanda Pires Cristina Correia	Comemoração do Dia da Criança – a definir	1 de junho	Inf. A e inf. B	
	Ana Lourenço Filipa Martinho	Dia das Rodinhas/Lanche Saudável Partilhado	1 de junho	Inf. C e inf. D	
	Professores do 1º Ciclo	Passeio final de ano	19 de junho	1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio entre alunos e professores</li> </ul>
	Comissão de Festas	Festa de final de ano letivo na Escola			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar publicamente e avaliar peças musicais diferenciadas, atendendo à diversidade de funções e pressupostos artísticos;</li> <li>- Apresentar publicamente interpretações individuais e em grupo, de peças musicais em géneros e formas contrastantes, de acordo com as intenções e características próprias de cada autor, estilo e género.</li> </ul>
	Susana Santos Vanda Friande	Exposição dos trabalhos realizados nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apresentar à Comunidade Educativa os trabalhos desenvolvidos pelos alunos do 2º e 3º ciclos nas disciplinas de Educação Visual e de Educação Tecnológica;</li> <li>-Desenvolver a sensibilidade estética e o sentido crítico de alunos e dos visitantes da Exposição.</li> <li>-Estimular o gosto pela área artística.</li> </ul>
			20 de junho		

<b>Ao longo do ano Letivo</b>	Vanda Pires Ana Lourenço	Saídas de observação		Inf. A e Inf. B	Saídas a pé pelo meio envolvente. parques locais, serviços;...
	Vanda Pires Ana Lourenço	Hora do conto – biblioteca da escola		Inf. A e Inf. B	
	Cristina Correia (coordenadora Educação Pré-escolar e 1º Ciclo) Luísa Pedro Magda Pedro Ana Campos Maria José Cortinhas Anilton Martins Rita Neves	Projeto 31 Solidária  - Projeto Latinha  - Campanha de doação de roupa de verão para S. Tomé  - Campanha de doação de jogos e brinquedos  - Almoço África	Ao longo do ano letivo  - mensalmente  - setembro e outubro  - janeiro e fevereiro  - data a definir	Educação Pré-Escolar  1º Ciclo	Promover: - enriquecimento cultural e cívico - solidariedade social - a interdisciplinaridade - a relação escola-meio - a troca de saberes - a formação pessoal e social
	Psicóloga Sónia Carvalho	“Projeto Mundo das Emoções” - Programa de promoção de competências socio-emocionais		Educação Pré-Escolar  1º Ciclo	- Desenvolver, através da prevenção, um conjunto de competências, conhecimentos e atitudes relacionadas com o reconhecimento e gestão das emoções e valores. - Aumentar a compreensão e empatia pelos outros, estabelecimento de relações positivas e a realização de escolhas éticas e construtivas, contribuindo-se assim para o reforço da autoestima das crianças. - Desenvolver a Capacidade de resolução de problemas e resiliência. - Prevenção de comportamentos de risco. - Diminuição dos problemas emocionais e comportamentais, promovendo assim o sucesso escolar.

	Teresa Aranha Vera Nunes	Desafios na 31	1º e 2º Períodos	2º Ciclo	- Resolver situações problemáticas de cariz lógico-matemático em vários contextos. - Promover o trabalho em grupo e a cooperação com os pares.
	Anabela Fernandes Susana Oliveira			3.º Ciclo	- Proporcionar um contexto e ambiente de trabalho distinto do mais convencional das aulas.
	Inês Martinho	Ginástica na 31 – Desporto Escolar		2º Ciclo	- Contribuir para o bem-estar e para a promoção de hábitos e estilos saudáveis através da prática regular e contínua de atividade física; - Desenvolver competências gerais na área da ginástica dando a conhecer habilidades nas diversas especialidades gímnicas: ginástica no solo, mini-trampolim e ginástica acrobática – ginástica geral;
				3.º Ciclo	- Promover o desenvolvimento das capacidades físicas condicionais através de um trabalho específico e direcionado para a ginástica.
Gonçalo Doroana Vítor Guerra	Janus		2º Ciclo	- Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; - Desenvolver os conhecimentos nas áreas da programação (programação por blocos), robótica (utilizando nxt da Lego), matemática e outros;	
			3.º Ciclo	- Aumentar a capacidade de elaboração e estruturação de pensamentos lógicos; - Desenvolver o espírito crítico; - Desenvolver a capacidade de cooperação.	
Teresa Oliveira	Projeto Transversalidade da Língua			Educação Pré-Escolar 1º Ciclo	- Escrever com correção ortográfica; - Escrever pequenos textos com estrutura frásica correta; - Inculcar o gosto pela escrita; - Inculcar o gosto pela leitura.

	Ana Rita Gonçalves Teresa Oliveira	Projeto ABCétera		1.º Ciclo 2.º e 3.º Ciclos	- Promover e incentivar o uso correto da Língua materna nas vertentes oral e escrita.
	Denise Lima Luísa Pedro Magda Pedro	Projeto Eco-Lógico 31		1º Ciclo	- Sensibilizar a comunidade escolar para a os valores da ecologia, reciclagem, sustentabilidade e biodiversidade.
	Marta Ribeiro Maria José Cortinhas Ana Margarida Ferreira Sandra Teixeira	“Projeto Oceano – Educar para uma Geração azul”		1º Ciclo (1º e 2º anos)	- Sensibilizar, envolver e informar os alunos e suas famílias acerca das temáticas da utilização sustentada dos recursos e da proteção dos rios e oceanos e preservação ambiental.; incentivar a reciclagem e aproveitamento de resíduos recicláveis.
	Filipe Taborda	PoliRitMus		2.º e 3.º Ciclos	- Preparar, ensaiar e dirigir peças instrumentais em grupo, com objetivos comunicativos diversificados.
	Vítor Guerra	Xadrez – Aulas extra			- Aprofundar as matérias lecionadas nas aulas; - Preparar os alunos para competições.
	Ana Cláudia Melo Teresa Oliveira Vanda Friande	Projeto “O teatro na 31”		2.º e 3.º Ciclos	- Promoção de hábitos de leitura e contacto com a literatura universal; - Enriquecimento cultural dos alunos e desenvolvimento das capacidades de expressão oral; - Desenvolvimento do sentido crítico; - Observação e perceção e estímulo do trabalho em equipa e do respeito interpares.
	Maria João Palongo	Grupo de Voluntários		3º ciclo	- Fomentar o gosto pelo voluntariado junto dos alunos da Escola, sendo criados projetos solidários para participação da comunidade escolar.
	Francisco Ramalheira	Associação Mais Proximidade Mais Vida		2º e 3º ciclo	- Sensibilização dos alunos para as temáticas do envelhecimento;

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desmistificação de mitos relacionados com a velhice;</li> <li>- Chamada de atenção para a questão do abandono dos cidadãos séniores</li> </ul>
	Francisco Ramalheira Maria João Palongo Maria José	Horta escolar		1.º, 2.º e 3.º Ciclos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar, informar e envolver os alunos num projeto educativo que visa abordar diversos temas de índole ambiental.</li> </ul>
	Francisco Ramalheira Maria João Palongo	CCPP – Horta conjunta		3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alargar o âmbito da horta escolar para os utentes do CCPP, sendo plantadas na hora escolar plantas aromáticas e de chá que sejam do agrado das utentes, assim como a participação dos alunos na construção e manutenção da horta da casa dos utentes.</li> </ul>
	Francisco Ramalheira Rafael Nunes Ana Cláudia Melo Teresa Oliveira	Ciclos de Cinema		2.º e 3.º Ciclos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer aos alunos filmes culturais, que permitam abordar temas de elevada relevância social ou transmitir valores humanos e solidários.</li> <li>- Discussão da mensagem dos filmes nas aulas de Responsabilidade Social.</li> </ul>
	Francisco Ramalheira	Projeto “Os amigos improváveis”		5.º e 8.º Anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o conceito de “família” entre os alunos da 31, promovendo o contacto e a interação entre alunos de diferentes idades;</li> <li>- Combater o isolamento, <i>bullying</i> e outras formas de exclusão social;</li> <li>- Dar responsabilidades aos alunos mais velhos da escola, que assim são incumbidos de uma missão muito específica e que visa o estreitamento de laços entre as diferentes faixas etárias.</li> </ul>